

Magyar irodalom 8. osztály

Tankönyv: Sokszínű irodalom 8. (Mozaik Kiadó)

1. Irodalmi élet a Nyugat első korszakában

(A Nyugat alapításának történelmi és kulturális háttere, az irodalom megújítása, a Nyugat jelentősége, a Nyugat és a társművészetek, Nyugat-paródiák)

2. Ady Endre pályaképe és művei

(Párisban járt az Ősz, Szeretném, ha szeretnének, A magyar Ugaron, A föl-földobott kő, Lédával a bálban, Őrizem a szemed)

3. Móricz Zsigmond pályaképe és művei

(Hét krajcár, Légy jó mindhalálig)

4. A Nyugat első nemzedékének alkotói és művei

(Juhász Gyula: Tiszai csönd, Milyen volt..., Babits Mihály: Messze...messze, Új leoninusok, Kosztolányi Dezső: Akarsz-e játszani?, Sakk-matt, A kulcs, Tóth Árpád: Körúti hajnál, Karinthy Frigyes: Röhög az egész osztály)

5. József Attila pályaképe és művei

(Tiszta szívvel, Ringató, Levegőt!, A Dunánál, Születésnapomra)

6. Radnóti Miklós pályaképe és művei

(Tétova óda, Két karodban, Nem tudhatom, Hetedik ecloga, Erőltetett menet, Razglednicák)

7. Válogatott versek

(Pilinszky János: Francia fogoly, Illyés Gyula: Egy mondat a zsarnokságról, Csanádi Imre: Az 56-os évre, Nemes Nagy Ágnes: Fák, Nagy László: Tűz)

8. Válogatott részletek kis- és nagyepikai alkotásokból

(Márai Sándor: Füves könyv, Örkény István: In memoriam dr. K. H. G., Tamási Áron: Ábel a rengetegben, Kertész Imre: Sorstalanság, George Orwell: Állatfarm)

9. William Shakespeare: Rómeó és Júlia

(A tragédia műfaja, a mű cselekménye és szerkezete, a felnőtté válás problémái)

Az aláhúzással jelölt versek memoriterként megtanulandók.

Választható fogalmazási feladatok:

- a) *Mi az, ami tetszik a felnőtt életben, és mi az, ami nem?*** (10-15 mondatos, tagolt fogalmazás legalább 3-3 példa vagy jelenség felsorakoztatásával, a szerző véleményének egyértelmű megjelenítésével)

- b) *A diákélet nehézségeinek és örömeinek megjelenítése a 8. osztályban olvasott irodalmi művekben*** (10-15 mondatos fogalmazás, melyben a szerző utal a téma megjelenítésére legalább három mű alapján –pl. Karinthy Frigyes Tanár úr kérem, Móricz Zsigmond Légy jó mindhalálig, József Attila Születésnapomra)

- c) *A szerelem érzésének megjelenítése a 8. osztályban olvasott irodalmi művekben*** (10-15 mondatos fogalmazás a témában a Nyugat szerzői, József Attila, Radnóti Miklós művei, valamint Shakespeare Rómeó és Júliája alapján)

- d) *A szabadságvágy és az elnyomó rendszerek megjelenítése a 8. osztályban olvasott irodalmi művekben*** (10-15 mondatos fogalmazás a témában József Attila, Radnóti Miklós, Kertész Imre, Illyés Gyula, George Orwell műveinek alapján)