

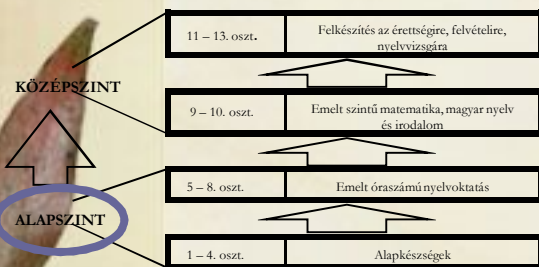


BUDENZ JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

Középiskolai tagozatunk pedagógiai
koncepciója és eredményei
1996 -tól napjainkig

Az oktatás modellje





Az oktatás modellje

ALAPSZINT

A nevelési tevékenységek dominanciái

5-8.	EMELT ÓRASZÁMÚ NYELVOKTATÁS • hetedikről második idegen nyelv szakköri formában. • a lehetőségek függvényében tehetséggondozó csoportok matematikából. • a művészeti program egyes elemeinek továbbvitele (projektek, szakkörök)
1-4.	ALAPKÉSZSÉGEK specialitásaink: • „Lépésről lépésre” program, • Művészeti program, • Alapozás időkorlátok nélkül.



Önfejlesztő aktivitás:

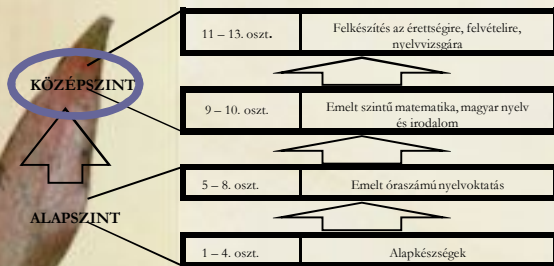
- intellektuális szükségletek,
- esztétikai szükségletek fejlesztése,
- egészséges életmódra nevelés



Személyiségfejlesztés

Közösségfejlesztő aktivitás:

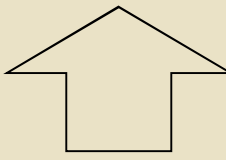
- szellemi, fizikai szükségletek
- közösségi szellem
- segítségnyújtás
- fegyelmezett magatartás



Az oktatás modellje

KÖZÉPSZINT

A nevelési
tevékenységek
dominanciái

KÖZÉP-ÉS EMELT SZINTŰ ÉRETTSÉGI		
12.	FELKÉSZÍTÉS AZ ÉRETTSÉGIRE, FELVÉTELIRE, FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁRA	 Tantárgyi fakultációk, valamint felvehető tárgyak: 11. osztálytól
11.	5 óra második idegen nyelv, 4 óra első idegen nyelv. Kisérettségik: magyar, matematika, történelem.	
10.	Idegen nyelv: 5+5 óra Kisérettségik: természettudományos tantárgyakból	
9.	Idegen nyelvi tagozat: 5 első idegen nyelv, 4 óra 2. idegen nyelv	
9. Ny	NYELVI ELŐKÉSZÍTŐ ÉVFOLYAM: ANGOL 15 óra első, 3 óra második id. nyelv.	

Konstruktív életvezetés



Önértékelés,
jellemfejlődés



Önfejlesztő aktivitás

- intellektuális szükségletek
- esztétikai szükségletek
- egészséges életmód iránti szükséglet



Tantervi óraszámok 9. Ny évfolyam

Tantárgy	Óraszám
Magyar nyelv és irodalom	2
matematika	2
Első idegen nyelv (angol)	15
második idegen nyelv (német/francia)	3
Digitális kultúra (Informatika)	3
testnevelés	5
Közösségi nevelés (osztályfőnöki)	1
Összesen	31



Tantervi óraszámok 9. évfolyam

Tantárgy	Óraszámok
Magyar nyelv és irodalom	4
1. Idegen nyelv	5
2. Idegen nyelv	4
Matematika	3
Történelem	2
Fizika	2
Kémia	1,5
Földrajz	1,5
Biológia	3
Ének-zene	1
Rajz	1
Informatika	2
Testnevelés	5
Közösségi nevelés (Osztályfőnöki)	1
Összesen	36



Idegen nyelvi órák száma az első két évfolyamon

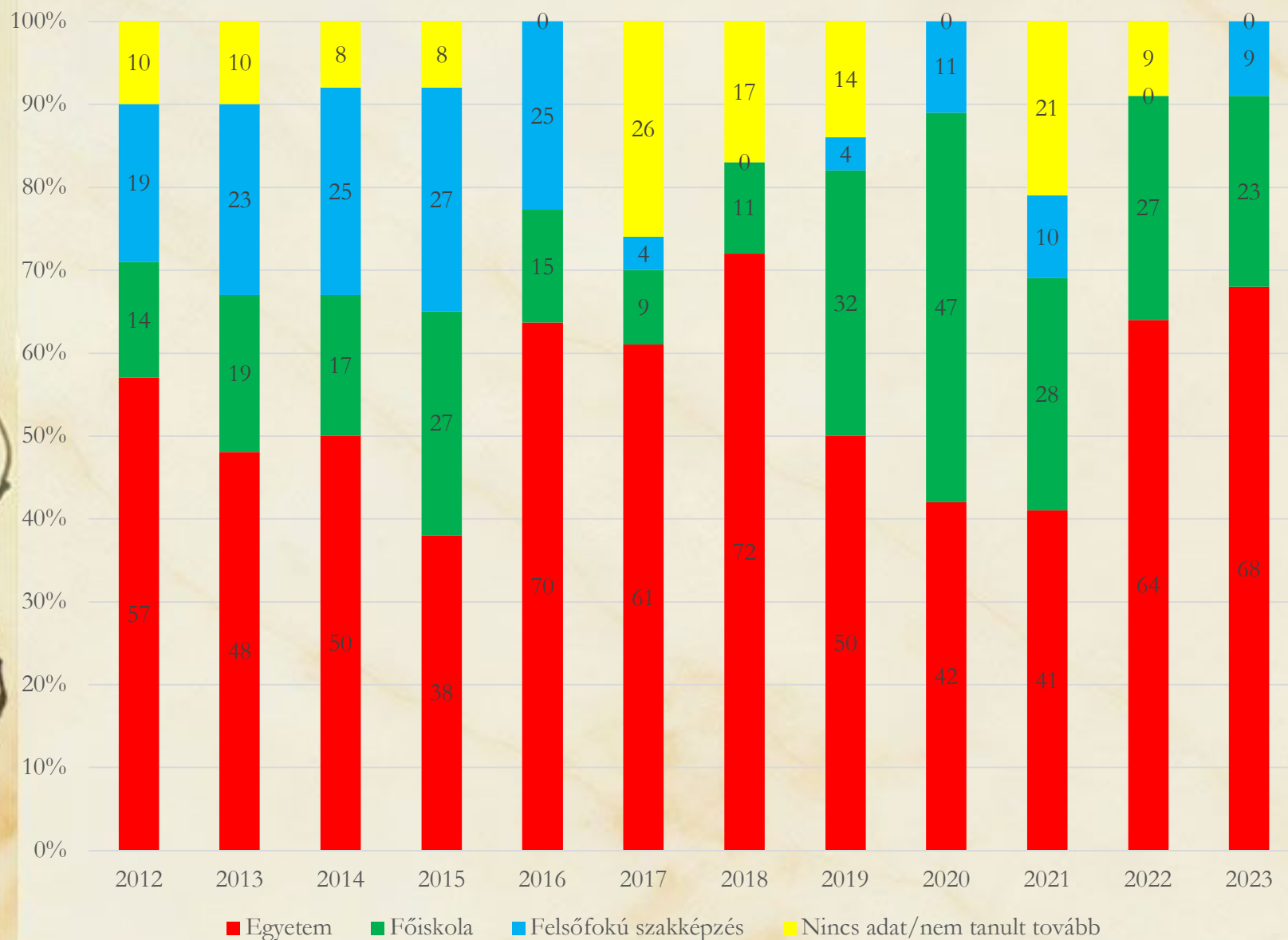
9. Ny évfolyamon

1. Idegen nyelv $15 \times 36 = 540$ óra (angol)
2. Idegen nyelv $3 \times 36 = 108$ óra (német, francia)

9. évfolyamon

1. Idegen nyelv $5 \times 36 = 180$ óra (angol)
2. Idegen nyelv $4 \times 36 = 144$ óra (német, francia)

Továbbtanulási adatok %-ban





Preferált területek az elmúlt 10 évben

Terület
Közgazdaságtan, gazdálkodás, pénzügy (kereskedelem, turizmus, vendéglátás)
Bölcsészettudomány, pedagógia
MTMI (Műszaki, természettudományi, matematikai, információtechnológiai)
Jog- és államtudomány, közigazgatás, politológia, nemzetközi tanulmányok
Mezőgazdasági, agrár
Orvosi, egészségtudományi, szociális és sport
Művészeti

Nyelvvizsga eredmények

Érettségizettek	létszám	angol	német	francia	nyelvvizsgák száma	%
2012-ben	21	13 Ebből 4 felsőfokú	2	0	19	90%
2013 - ban	21	13 Ebből 1 emelt érettségi	0	0	14	66%
2014 - ben	24	16 Ebből 4 felsőfokú	2	0	22	91%
2017-ben	23	21 Ebből 4 felsőfokú	4	0	25	100%
2018-ban	18	14 Ebből 1 felsőfokú	1	1	16	83%
2019-ben	22	20 Ebből 1 felsőfokú	1	0	21	91%
2020-ban	19	19 Ebből 2 felsőfokú	2	0	23	100%
2021-ben	29	22 Ebből 3 felsőfokú	2	0	27	93%
2022-ben	22	21 Ebből 3 felsőfokú	1	0	25	95%
2023-ban	23	20 Ebből 2 felsőfokú	1	0	21	87%

Idegen nyelvi utak

Év	Diákok száma	Tanárok száma	Városok
2001	92	10	Barnstaple, London, Rostock,
2002	105	11	Barnstaple, Bad Ischl
2003	70	7	Barnstaple, Waidhofen
2004	150	15	Barnstaple, Pierrelatte, Waldkirchen
2005	79	8	Barnstaple, Klagenfurt
2006	90	7	Barnstaple, Pierrelatte, Ingolstadt, Sevilla
2007	32	3	Barnstaple,
2008	31	4	Barnstaple,
2009	28	3	Barnstaple, Pierrelatte
2011	25	2	Barnstaple
2014	26	2	Barnstaple
2019	46	5	Barnstaple
2020-2023	Járványhelyzet, Brexit		



Egyedi, kompetenciákat fejlesztő programjaink

- Idegen nyelvi utak: Ausztria, Anglia
- TEMPUS-pályázatok, tanári továbbképzések,
- ERASMUS+ program (tanulói, tanári)
- Pályaválasztási projektnapok,
- VILÁGNAP,
- Tagozati kirándulások,
- Környezetvédelem-szemléletformálás különféle programokkal,
- Pénzügyi ismeretek

Budenzes felvételi specialitások I.

„Külsős” tanulókra vonatkozó eljárásrend:

- Felvétel az ált. isk. tanulmányi eredmények, a központi írásbeli eredmények és a szóbeli felvételi eredményei alapján.

Tanulmányi eredmények	Az általános tantervű központi írásbeli eredményei	A szóbeli meghallgatás eredményei
7. osztályos év végi jegyek a következő tantárgyakból: magyar nyelv és irodalom történelem matematika fizika idegen nyelv maximum:25 pont	anyanyelv maximum: 50 pont matematika maximum:50 pont	Szóbeli meghallgatás angol nyelvből
8. osztályos félévi jegyek a következő tantárgyakból: magyar nyelv és irodalom történelem matematika fizika idegen nyelv maximum:25 pont	(Amennyiben a tanuló a szakértői bizottság javaslatára valamely vizsgarész alól mentesül, a pontszámításnál a másik vizsgarész pontszáma duplázódik.)	
Maximum: 50 pont	Maximum: 100 pont	Maximum: 50 pont
Maximális összpontszám: 200 pont		

Budenzes felvételi specialitások II.

A szóbeli meghallgatás témakörei:

Angol nyelvi témakörök: Én és a családom; Lakás, lakóhely; Napirend; Szabadidő, hobbi; Étkezés, étkezési szokások; Vásárlás, öltözködés; Iskola, tantárgyak; Szórakozás (TV, rádió, mozi); Sport, egészség, öltözködés, közlekedés-utazás.

1. Egy tétel húzása, majd beszélgetés a témáról a kérdező tanárral.
2. Valamely, fenti témakörhöz kapcsolódó képről összefüggő szöveg elmondása egyszerű nyelvtani szerkezetekkel, választékos stílusban.
3. Valamely, fenti témakörhöz kapcsolódó rövid angol nyelvű szöveg fordítása magyar nyelvre és beszélgetés az adott témáról magyarul.

Értékelés:

- | | |
|--|----------------|
| • angol nyelvi kommunikációs készség az 1. pont alapján: | 10 pont, |
| • nyelvhelyesség: | 10 pont, |
| • angol nyelvű szókincs | 15 pont, |
| • magyar nyelvi kommunikációs készség a 3. pont alapján | 10 pont, |
| • magyar nyelvű szókincs | 5 pont, |
| ○ maximum pont | 50 pont |

Budenzes felvételi specialitások III.

- **Saját (Budenzes) tanulókra vonatkozó eljárásrend:**

A) Idegen nyelvből: angol nyelvből a nyolcadikos félévi írásbeli és szóbeli belső vizsgán legalább 80 %-80%-os teljesítmény **elérése szükséges.**

A következő tantárgyakból minimum 80%-os teljesítmény, azaz **minimum 40 pont elérése esetén saját tanulóink felvételi nélkül folytathatják tanulmányaikat gimnáziumi tagozatunkon.**

Beszámítandó tantárgyak, félévek:

Tantárgyak	7. év vége	8. év félév
Matematika		
Magyar nyelv és Irodalom átlaga		
Történelem		
Fizika		
Kémia		
Összesen min.	20 pont	20 pont

A fenti eredmények teljesítése esetén saját tanulóink felvételi nélkül folytathatják tanulmányaikat iskolánkban.

B) Azokra a saját tanulókra, akiknek nincs meg a felvételi nélküli bejutáshoz szükséges eredményük, a külsős diákokra vonatkozó felvételi eljárásrend érvényes.

Budenzes felvételi specialitások IV.

Figyelem!

A korábbi évek tapasztalatai alapján, aki a központi közös felvételi eljárásrend keretében a matematika illetve a magyar írásbeli vizsgán nem éri el a minimum 15 pontot, annak maximális szóbeli eredmény mellett is minimális az esélye arra, hogy bekerülő helyezést érjen el, ezért őket automatikusan nem hívjuk be szóbeli vizsgát tenni. Ha ennek ellenére mégis élni kívánnak a szóbeli vizsgázás lehetőségével, úgy ezt a szándékukat 2024. február 23. 16:00 óráig jelezniük kell az iskola által megadott e-mail címen (felveteli@budenznet.edu.hu). Az üzenetben kérjük, hogy tüntessék fel a tanuló nevét és oktatási azonosító számát, valamint a kérelem rövid indoklását!



KÖSZÖNJÜK A FIGYELMET!