**BUDENZ JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM**

# OM: 034802

**Osztályozóvizsga témakörei a DIGITÁLIS KULTÚRA tantárgy tanításához**

Kerettanterv által rögzített javaslat

# 2024/2025 – ös tanév

8 évfolyam számára

Budapest, 2024. szeptember 1.

Készítette:

VargaZsombor

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematikai egység/ Fejlesztési cél** | **1. Táblázatkezelés** |
| **A tematikai egység nevelési-fejlesztési**  **céljai** | Az adatok rögzítését, értelmezését, vizsgálatát, szemléltetését segítő eszközök megismerése. Adatok csoportosítása, táblázatba rendezése. Néhány közhasznú információforrás használata. Alapfüggvények megismerése. |
| **Kulcsfogalmak/ fogalmak** | cella, oszlop, sor, cellatartomány, munkalap, munkafüzet, szöveg, szám- és logikai típus, számformátumok, dátum- és időformátum, százalékformátum, pénznemformátum; relatív, vegyes és abszolút cellahivatkozás; saját képlet szerkesztése, függvények használata (Szum, Darab/Darab2, Darabteli, Ha, Átlag, Min, Max, Kicsi, Nagy) , függvény paraméterezése, függvények egymásba ágyazása, diagram létrehozása, diagramtípusok, diagram-összetevők |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematikai egység/ Fejlesztési cél** | **2. Algoritmizálás, programozás, robotika** |
| **A tematikai egység fejlesztési céljai** | Programozzunk Scratch-ben, algoritmikus gondolkodás fejlesztése. |
| **Kulcsfogalmak/ fogalmak** | * elágazások * számlálós ciklus, ciklusváltozó, animáció, grafika programozása * tesztelés, elemzés, hibajavítás * egymásba ágyazott ciklusok * adat küldése, adat fogadása, elemi adat |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematikai egység/ Fejlesztési cél** | **3. Bemutatókészítés** |
| **A tematikai egység nevelési-fejlesztési**  **céljai** | Képpel támogatott dokumentumok létrehozása, mentése. Képműveletek végrehajtása. Multimédiás dokumentumok előállítása kész alapelemekből. |
| **Kulcsfogalmak/ fogalmak** | prezentáció, multimédiás objektum, dokumentumformátumok, csoportmunka eszközei, lényegkiemelés, dokumentum belső szerkezete, információforrások etikus felhasználása |