**BUDENZ JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM**

# OM: 034802

**Osztályozóvizsga témakörei a DIGITÁLIS KULTÚRA tantárgy tanításához**

Kerettanterv által rögzített javaslat

# 2024/2025 – ös tanév

8 évfolyam számára

Budapest, 2024. szeptember 1.

Készítette:

VargaZsombor

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematikai egység/ Fejlesztési cél** | **1. Táblázatkezelés** |
| **A tematikai egység nevelési-fejlesztési****céljai** | Az adatok rögzítését, értelmezését, vizsgálatát, szemléltetését segítő eszközök megismerése. Adatok csoportosítása, táblázatba rendezése. Néhány közhasznú információforrás használata. Alapfüggvények megismerése.  |
| **Kulcsfogalmak/ fogalmak**  | cella, oszlop, sor, cellatartomány, munkalap, munkafüzet, szöveg, szám- és logikai típus, számformátumok, dátum- és időformátum, százalékformátum, pénznemformátum; relatív, vegyes és abszolút cellahivatkozás; saját képlet szerkesztése, függvények használata (Szum, Darab/Darab2, Darabteli, Ha, Átlag, Min, Max, Kicsi, Nagy) , függvény paraméterezése, függvények egymásba ágyazása, diagram létrehozása, diagramtípusok, diagram-összetevők  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematikai egység/ Fejlesztési cél**  | **2. Algoritmizálás, programozás, robotika** |
| **A tematikai egység fejlesztési céljai**  | Programozzunk Scratch-ben, algoritmikus gondolkodás fejlesztése. |
| **Kulcsfogalmak/ fogalmak**  | * elágazások
* számlálós ciklus, ciklusváltozó, animáció, grafika programozása
* tesztelés, elemzés, hibajavítás
* egymásba ágyazott ciklusok
* adat küldése, adat fogadása, elemi adat
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematikai egység/ Fejlesztési cél**  | **3. Bemutatókészítés** |
| **A tematikai egység nevelési-fejlesztési** **céljai**  | Képpel támogatott dokumentumok létrehozása, mentése. Képműveletek végrehajtása. Multimédiás dokumentumok előállítása kész alapelemekből.  |
| **Kulcsfogalmak/ fogalmak**  | prezentáció, multimédiás objektum, dokumentumformátumok, csoportmunka eszközei, lényegkiemelés, dokumentum belső szerkezete, információforrások etikus felhasználása  |