**BUDENZ JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM**

# OM: 034802

**Osztályozóvizsga témakörei a DIGITÁLIS KULTÚRA tantárgy tanításához**

Kerettanterv által rögzített javaslat

# 2024/2025 – ös tanév

9.Ny évfolyam számára

Budapest, 2024. szeptember 1.

Készítette:

VargaZsombor

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematikai egység/ Fejlesztési cél** | **1. Szövegszerkesztés** |
| **Az adatok áttekinthető elrendezése** | Táblázat beszúrása, formázása. Tabulátorok alkalmazása, tabulátorpozíciók fajtái |
| **Képek, ábrák beillesztése** | Képek beillesztése, elrendezése, képaláírás készítése, egyszerű alakzatok beillesztése, elrendezése, vektorgrafikus ábra kialakítása |
| **Fájlok kezelése, megosztása** | Oldal kialakítása, mentési, nyomtatási beállítások. Dokumentum megosztása, közös szerkesztése |
| **Stílusok, tartalomjegyzék** | Stílusok alkalmazása és módosítása, normál stílus, címsor stílusok használata, új stílus létrehozása. Tartalomjegyzék készítése |
| **Nagy dokumentumok formázása** | Élőfej, élőláb, lábjegyzet, objektumok beszúrása, szövegdoboz, hasáb, szakasz, elválasztás |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematikai egység/ Fejlesztési cél**  | **2. Algoritmizálás, programozás, robotika** |
| **Első programjaink** | Parancs, programfuttatás. Hibaüzenet, hibakeresés. IDE. Szöveg és szám adattípus. Változók. Adatbekérés a felhasználótól |
| **Változók, kiíratás, adat bekérése** | Változók értékének felülírása. Karakter és elfedése, sortörés. A változók értékének felhasználása |
| **Számok és karakterláncok a programban** | Szöveg és szám adattípus, műveleteik. Változó és konstans. Típusátalakítás. Értékadás. Az egyenlőségjel mint műveleti jel |
| **Számok és karakterláncok** | A lebegőpontos számokat tárolni képes típus. A lépésenkénti finomítás elve |
| **Elágazások** | Algoritmus megfogalmazása a kódtól függetlenül. Elágazás. Feltétel, összetett feltétel. Folyamatábra, mondatszerű leírás. Tesztelés. Véletlenszám-előállítás |
| **Elágazások és véletlenek** | Operátorok a feltételek megfogalmazásában. Többirányú elágazás |
| **Ciklusok** | Megszámlálós ciklus Ciklusmag. Logikai adattípus. Összetett ciklusfeltétel. |
| **Listák és bejárásuk** | Listák párhuzamos bejárása. Számszekvencia generálása. A kétféle ciklus egymásba alakíthatósága. Listák elemszáma |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematikai egység/ Fejlesztési cél** | **3. Táblázatkezelés** |
| **A tematikai egység nevelési-fejlesztési****céljai** | Az adatok rögzítését, értelmezését, vizsgálatát, szemléltetését segítő eszközök megismerése. Adatok csoportosítása, táblázatba rendezése. Néhány közhasznú információforrás használata. Alapfüggvények megismerése.  |
| **Kulcsfogalmak/ fogalmak**  | cella, oszlop, sor, cellatartomány, munkalap, munkafüzet, szöveg, szám- és logikai típus, számformátumok, dátum- és időformátum, százalékformátum, pénznemformátum; relatív, vegyes és abszolút cellahivatkozás; saját képlet szerkesztése, függvények használata (Szum, Darab/Darab2, Darabteli, Ha, Átlag, Min, Max, Kicsi, Nagy) , függvény paraméterezése, függvények egymásba ágyazása, diagram létrehozása, diagramtípusok, diagram-összetevők  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematikai egység/ Fejlesztési cél**  | **4. Bemutatókészítés** |
| **A tematikai egység nevelési-fejlesztési** **céljai**  | Képpel támogatott dokumentumok létrehozása, mentése. Képműveletek végrehajtása. Multimédiás dokumentumok előállítása kész alapelemekből.  |
| **Kulcsfogalmak/ fogalmak**  | prezentáció, multimédiás objektum, dokumentumformátumok, csoportmunka eszközei, lényegkiemelés, dokumentum belső szerkezete, információforrások etikus felhasználása  |